

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

Publiczne Gimnazjum im. Władysława II Jagiełły w Choszczynie

I. Cele oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

1. Wspomaganie rozwoju ogólnotechnicznego ucznia.
2. Wdrażanie do systematyczności, samokontroli i samooceny.
3. Kształtowanie umiejętności rozróżniania pozytywnych i negatywnych zachowań.

II. Obszary umiejętności ucznia.

1. Rozpoznawanie urządzeń technicznych i rozumienie zasad ich działania.
2. Opracowanie koncepcji rozwiązań typowych problemów technicznych oraz przykładowych rozwiązań konstrukcyjnych.
3. Planowanie pracy o różnym stopniu złożoności, przy różnych formach organizacji pracy.
4. Bezpieczne posługiwanie się narzędziami i przyrządami.

III. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

1. Celujący

Wiadomości i umiejętności bardzo trudne do opanowania, charakterystyczne dla ucznia o indywidualnych zainteresowaniach, niedające opisać się w zestaw ścisłych określonych kryteriów.

2. Bardzo dobry

Wiadomości i umiejętności trudne do opanowania, najbardziej złożone, twórcze i oryginalne, wymagają stosowania w sytuacjach problemowych, korzystania z różnorodnych źródeł informacji.

3. Dobry

Wiadomości i umiejętności średnio trudne, umiarkowanie przystępne, bardziej złożone i mniej typowe, przydatne, ale nie niezbędne na dalszym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w życiu.

4. Dostateczny

Wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym, najpewniejsze naukowo i najbardziej niezawodne, niezbędne na danym etapie kształcenia, proste i uniwersalne.

5. Dopuszczający

Wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji.

6. Niedostateczny

Ocenę niedostateczną należy wystawiać tylko w przypadkach skrajnych, (jak np. brak zainteresowania przedmiotem, niewykonanie żadnej pracy wytwórczej, nieprzestrzeganie elementarnych wymogów bezpieczeństwa, brak jakiegokolwiek dokumentacji, niewłaściwe użytkowanie podstawowych narzędzi i przyborów, rozległe braki w wiedzy uniemożliwiające wykonanie nawet prostego zadania, niesamodzielność), wcześniej wykorzystując różne sposoby zachęcenia ucznia do pracy podczas zajęć.

IV. Formy oceniania

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania.
2. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi stawianymi na danym poziomie kształcenia.
3. Stosowane będą następujące metody sprawdzania osiągnięć uczniów:
 - formy praktyczne i problemowe (1-8) (w tym projekt edukacyjny, praca w grupach)
 - aktywność, zaangażowanie (1-5)
 - prace domowe (1-4)
 - zeszyt lub ćwiczenie 1 raz w okresie
 - praca dodatkowa w formie dowolnej np. prezentacji lub plakatu, itp. (1- 6 – dla uczniów chętnych)
 - udokumentowany udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych 1 raz w okresie,
 - udokumentowane osiągnięcia szkolne i pozaszkolne (indywidualnie).
4. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
5. Oceny są jawne. Nauczyciel informuje ucznia o wystawionej ocenie.

V. Zasady oceniania

1. Podczas dokonywania oceny nauczyciel zwraca uwagę na indywidualne uzdolnienia ucznia, jego operatywność, sprawność intelektualną oraz jego praktyczne działanie.
2. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze. Jedno nieprzygotowanie ma prawo zgłosić uczeń, drugie nieprzygotowanie zgłasza rodzic (opiekun prawny) w sposób określony przez ZWO.
3. Za brak wymaganych pomocy na lekcji, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (po wyczerpaniu limitu nieprzygotowań).
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z dowolnej formy, oprócz pracy na lekcji i aktywności. Niewykorzystane poprawy w pierwszym okresie przechodzą na drugi okres.
5. Uczeń zdolny ma możliwość realizowania zadań dodatkowych wynikających z jego inicjatywy lub pod kierunkiem nauczyciela.
6. Uczeń z trudnościami ma prawo do uzupełnienia partii materiału we własnym rytmie pod warunkiem, że praca jego jest systematyczna i wykazuje chęć współpracy z nauczycielem.

VI. Zasady informowania uczniów, rodziców (opiekunów prawnych) o postępach w nauce i możliwościach wynikających z ZWO

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych), sprawdzone i ocenione kontrolne prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
4. Na miesiąc przed rocznym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej nauczyciel jest obowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej w sposób określony ZWO.

5. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mają prawo odwołać się od ustalonej przewidywanej oceny w formie określonej przez ZWO.
6. Oceny semestralną i roczną wystawia się zgodnie z zasadami zawartymi w ZWO.
7. Rodzice, prawni opiekunowie ucznia mają prawo odwołać się od ustalonej oceny klasyfikacyjnej rocznej w formie określonej przez ZWO.
8. Uczeń może przystąpić do egzaminu sprawdzającego na zasadach zawartych w ZWO.
9. Ocena ustalona w wyniku egzaminu jest oceną ostateczną.
10. W przypadku, gdy uczeń ma 50% nieobecności zostaje nieklasyfikowany.