

PUBLICZNE GIMNAZJUM
IM. WŁADYSŁAWA II JAGIEŁŁY W CHOSZCZNIE

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

Opracowany przez zespół katechetów:

Laura Jańczy
Małgorzata Prawucka

Przedmiotowy system oceniania (dalej: PSO) jest zgodny z:Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania w Publicznym Gimnazjum w Choszczynie(dalej: ZWO)

.I. KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Mam na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręczniki i inne materiały niezbędne do sprawnej pracy na lekcji.
2. Znam wymagania edukacyjne i kryteria ocen.
3. Wiadomości i umiejętności mogą być sprawdzane w formach:
-ustnej
-pismnej (prace klasowe, sprawdziany, prace domowe)
4. O tym, że jestem nie przygotowany do lekcji informuję nauczyciela na początku zajęć, w przeciwnym razie otrzymam ocenę niedostateczną.
5. Mam prawo dwa razy w ciągu okresu nie przygotować się do lekcji, z wyjątkiem tych, na których jest wcześniej zapowiadana była praca klasowa(raz na własną prośbę i raz na prośbę rodzica/prawnego opiekuna)
6. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych nie mogę napisać jej w określonym przez nauczyciela terminie, to muszę ją napisać w terminie dwutygodniowym od dnia powrotu do szkoły.
7. Poprawa pracy klasowej, sprawdzianu (jeśli otrzymam ocenę niedostateczną) jest dobrowolna, lecz musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.
8. Kartkówki traktowane są zamiennie z odpowiedziami ustnymi i odnoszą się do trzech ostatnich tematów lekcji i nie muszą być zapowiedziane.
10. Za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych od etapu rejonowego wzwyż otrzymam ocenę celującą.
11. Za aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych (wolontariat, koło schola parafialna, grupa młodzieżowa, ministranci, imprezy okolicznościowe) otrzymam częściową ocenę celującą.
12. Mam prawo do jawnej oceny. Na moją lub rodziców (prawnych opiekunów)prośbę otrzymam(-y) jej uzasadnienie.
13. Prace pisemne, tj. prace klasowe, sprawdziany są archiwizowane do końca semestru. Ja i moi rodzice(prawni opiekunowie) mamy prawo wglądu do tych prac.
14. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

15. Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie z rozporządzeniem MEN i ZWO.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI

Na zajęciach dydaktycznych z religii sprawdzane i oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Oglądanie, słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, inne działania.
2. Opisywanie, analiza, próby interpretacji, ocenianie. Te dwa obszary aktywności uczniów mają na celu kształcenie następujących umiejętności: stawiania pytań i formułowania problemów; samodzielnego interpretowania znaków kultury (wyjaśnianie w mowie i piśmie sensu różnego typu tekstów); dostrzeganie związków między zjawiskami historycznymi (umiejętność sformułowania tezy i uzasadnienia jej powiązanymi ze sobą faktami); dostrzeganie związków między życiem codziennym a światem idei, fantazji, kreacji; dostrzeganie ciągłości kulturowej i zakorzenienia w tradycji; dostrzeganie w tradycji tego, co różne i tego, co wspólne; wyrażanie myśli, uczuć oraz prowadzenie rozmowy, dyskusji, dialogu, pracy w grupie.
3. Własna aktywność twórcza –czerpanie wiedzy ze wszystkich dostępnych źródeł. Przystosowanie do ustawicznego samokształcenia i bogacenia własnego warsztatu pracy umysłowej; wyrabianie nawyku i korzystania ze słowników, encyklopedii, KKK (Katechizm Kościoła Katolickiego), Biblii, programów komputerowych, radia, telewizji, prasy.
4. Funkcjonalność wiedzy i umiejętności –zdobyta wiedza powinna umożliwić uczniowi twórcze percypowanie świata i aktywne w nim funkcjonowanie.
5. Aktywność na zajęciach lekcyjnych, współdziałanie w grupie.
6. Wkład pracy ucznia.

III. WYMAGANIA PROGRAMOWE W OBRĘBIE POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW ORAZ ZASTOSOWANIE ICH W OKREŚLONYCH OCENACH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW1.

Wymagania ponadprogramowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny

CELUJĄCEJ(śródrocznej i rocznej)

- * uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- * wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- * angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.,
- * uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- * twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.,
- * jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- * poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- * posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

2. Wymagania dopełniające Obejmują one wiadomości, umiejętności, postawy, które są:

- a. trudne do opanowania,
- b. twórcze,
- c. wyspecjalizowane,
- d. stanowią rozwinięcie wymagań rozszerzających i mogą wykraczać poza program nauczania,

- e. określają cele i materiał dopełniający,
 - f. wymagania rozszerzone i dopełniające łącznie stanowią wymagania pełne.
- Ich spełnienie uprawnia ucznia do oceny bardzo dobrej

(5).Uwarunkowania osiągnięcia oceny

BARDZO DOBREJ(śródrocznej i rocznej)

- * uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- * opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- * posiada pełną znajomość pacierza,
- * wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- * aktywnie uczestniczy w zajęciach religii,
- * jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń,
- * jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- * chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii,
- * odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,
- * stara się być świadkiem wyznawanej wiary,
- * wykazuje inne możliwości indywidualne promujące oceną bardzo dobrą.3.

Wymagania rozszerzające Obejmują one wiadomości, postawy i umiejętności, które są:

- a. umiarkowanie trudne do opanowania,
- b. przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce,
- c. stosowane w sytuacjach trudnych,
- d. określają cele i materiał rozszerzający,
- e. stanowią pogłębienie i poszerzenie wymagań podstawowych, a ich opanowanie jest uzależnione od opanowania wymagań podstawowych,
- f. wymagania podstawowe i rozszerzające stanowią łącznie wymagania rozszerzone. Ich spełnienie uprawnia ucznia do oceny dobrej

(4).Uwarunkowania osiągnięcia oceny

DOBREJ(śródrocznej i rocznej)

- * uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- * opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- * wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- * w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- * podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne),
- * systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- * jest zainteresowany przedmiotem,
- * włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego,
- * wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- * postawa ucznia nie budzi wątpliwości,* stara się być aktywnym podczas lekcji,
- * posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą4.

Wymagania podstawowe Obejmują one wiadomości, umiejętności, postawy, które są:

- a. stosunkowo łatwe do opanowania,
- b. całkiem niezbędne w dalszej nauce,
- c. bezpośrednio użyteczne w życiu szkolnym i pozaszkolnym,
- d. stosowane w sytuacjach typowych,
- e. określają cele i materiał podstawowy,
- f. spełnienie wymagań podstawowych uprawnia ucznia do oceny dostatecznej

(3).Uwarunkowania osiągnięcia oceny

DOSTATECZNEJ(śródrocznej i rocznej)

- * uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej,

- * uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- * wykazuje się dostateczną znajomością pacierza,
- * w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- * prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- * stara się uczestniczyć w życiu parafii,
- * inne możliwości indywidualne ucznia wskazują ocenę dostateczną.

5. Wymagania konieczne Obejmują one wiadomości, umiejętności, postawy, które:

- a. określają dopuszczający zakres wiedzy, postaw i umiejętności,
- b. są bardzo łatwe do opanowania,
- c. określają cele i materiał konieczny,
- d. spełnienie wymagań koniecznych uprawnia ucznia do oceny dopuszczającej

(2). Uwarunkowania osiągnięcia oceny

DOPUSZCZAJĄCEJ (śródrocznej i rocznej)

- * uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- * prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,
- * prowadzi zeszyt,
- * posiada problemy ze znajomością pacierza,
- * ma poprawny stosunek do religii,
- * uczestnictwo w celebracjach roku liturgicznego budzi zastrzeżenia,
- * inne możliwości indywidualne ucznia wskazują ocenę dopuszczającą.

OCENA NIEDOSTATECZNA (śródroczna i roczna)

- * uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- * nie wykazuje się znajomością pacierza,
- * nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,
- * lekceważy przedmiot,
- * nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,
- * wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,
- * opuszcza lekcję religii,
- * nie przejawia religijnego wymiaru własnego życia,
- * inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

IV. NARZĘDZIA POMIARU

Formy aktywności

Częstotliwość oceniania

1. Praca klasowa lub test 1z wagą 2
2. Sprawdzian 1z wagą 1
3. Wypowiedź ustna lub pisemna 1-2 z wagą 1
4. Forma problemowa lub praktyczna (praca w grupach) 1z wagą 1
5. Praca domowa 1-2 z wagą 1
6. Aktywność 1-3 z wagą 1 (w tym ocena za postawę /zaangażowanie podczas zajęć oraz w życiu religijne w parafii)
7. Czytanie ze zrozumieniem 1z wagą 1

2. NARZĘDZIA POMIARU

–uczniowie o obniżonych wymaganiach

1. Formy aktywności

Częstotliwość oceniania

1. Praca klasowa lub test 1z wagą 2
2. Sprawdzian 1z wagą 1

3. Wypowiedź ustna lub pisemna 1 z wagą 1
4. Forma problemowa lub praktyczna (praca w grupach) 1z wagą 1
5. Praca domowa 1z wagą 1
6. Aktywność 1-2 z wagą 1(w tym ocena za postawę /zaangażowanie podczas zajęć oraz w życie religijne w parafii)
7. Czytanie ze zrozumieniem 1z wagą

IV. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRAC PISEMNYCH

w procentach:

- poniżej 30% niedostateczny
- od 30% i poniżej 55% dopuszczający
- od 55% i poniżej 75% dostateczny
- od 75% i poniżej 90% dobry
- od 90% do 99% bardzo dobry
- 100% celujący

VI. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA 1. Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciele korzystają ze średniej ważonej:

- prace klasowe, testy –waga 2
- sprawdziany -waga 1
- kartkówki, odpowiedzi ustne –waga 1
- prace domowe –waga 1
- aktywność –waga 1
- czytanie ze zrozumieniem –waga 1
- formy praktyczne(praca w grupach)–waga 1

2. Ocena śródroczna i roczna:

- powyżej 1,8 –ocena dopuszczająca
- powyżej 2,8 –ocena dostateczna
- powyżej 3,8 –ocena dobra
- powyżej 4,7 –ocena bardzo dobra
- powyżej 5,4 –ocena celująca

2. Ocena śródroczna obliczana jest poprzez średnią ważoną z ocen cząstkowych uzyskanych w okresie, a ocena roczna wyliczana jest z wszystkich ocen cząstkowych otrzymanych w ciągu całego roku.

VII. INFORMACJA ZWROTNA

Nauczyciel –uczeń

1. Nauczyciel przekazuje uczniowi informacje na temat ocen na bieżąco, oraz informuje o postępach w nauce.
 2. Uczeń w razie konieczności ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnienia do otrzymanej oceny.
 3. Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju
 4. Motywuje do dalszej pracy.
- Nauczyciel -Rodzic (Prawny Opiekun)

W czasie zebrań z rodzicami, spotkań indywidualnych oraz rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom):

1. Informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce.
2. Dostarcza rodzicom informacji o uzdolnieniach i trudnościach ucznia.
3. Przekazuje wskazówki do pracy z uczniem

4. Rodzice są zobowiązani do sprawdzania na bieżąco ocen ucznia w e-dzienniku.
 5. Na miesiąc przed śródrocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie niedostatecznej w zeszycie przedmiotowym. Uczeń zobowiązany jest do uzyskania potwierdzenia faktu zapoznania się rodziców(prawnych opiekunów) z proponowaną oceną.
 6. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej(w zeszycie przedmiotowym),o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Obowiązkiem ucznia jest uzyskanie potwierdzenia faktu zapoznania rodziców z proponowaną oceną (rodzic podpisuje informację zwrotną).
Nauczyciel -Wychowawca klasy –Pedagog Szkolny
1. Nauczyciel wpisuje oceny do e-dziennika lekcyjnego.
 2. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
 3. Nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o problemach wychowawczych lub innych sytuacjach wymagających jego interwencji.

VIII. EWALUACJA

Przedmiotowy system oceniania z religii będzie w miarę potrzeb podlegał modyfikacji, uwzględniając: Informację zwrotną Nauczyciel - Uczeń – Rodzic .Zmiany w ZWO; Zmiany w Rozporządzeniu MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
Choszczno, dnia 01 września 2018r.