

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW UPOŚLEDZONYCH W STOPNIU LEKKIM

KLASA I

Obszary edukacji:

Rozumienie ze słuchu

Uczeń potrafi:

- rozpoznać dźwięki i proste słowa w j. niemieckim
- zrozumieć proste polecenia nauczyciela

2. Mówienie

Uczeń potrafi

- powtarzać za nauczycielem lub nagraniem nowe słowa i zwroty
- naśladować wymowę niemiecką

3. Czytanie

Uczeń potrafi

- czytać pojedyncze słowa i zwroty za nauczycielem
- śledzić czytany przez nauczyciela tekst
- czytać krótki tekst za nauczycielem

4. Pisanie

Uczeń potrafi

- przepisać pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy
- wstawić wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru, przy pomocy nauczyciela
- napisać krótki i prosty tekst przy pomocy nauczyciela.

Powyższe sprawności będą kształcone w następujących kręgach tematycznych:

- mapa Niemiec
- formy powitania i pożegnania
- dane personalne (imię, wiek, pochodzenie, miejsce zamieszkania oraz zainteresowania)
- członkowie rodzin
- dni tygodnia, przedmioty szkolne, plan lekcji
- oceny i przybory szkolne
- sposoby spędzania wolnego czasu
- produkty spożywcze
- części garderoby

KLASA II

Obszary edukacji

1. Rozumienie ze słuchu

Uczeń potrafi

- zrozumieć pojedyncze wyrazy i zwroty
- zrozumieć krótkie historyjki (na podstawie obrazków)
- zrozumieć dłuższe wyrazy i zwroty, chociaż potrzebuje przy tym powtórzenia tekstu
- zrozumieć proste polecenia nauczyciela
- zrozumieć ogólny sens prostych wypowiedzi
- wyszukać informacje w prostych tekstach , dialogach, przy pomocy nauczyciela

2. Mówienie

Uczeń potrafi

- odpowiedzieć na krótkie i proste pytania przy pomocy nauczyciela
- uczestniczyć w prostej komunikacji, przy pomocy nauczyciela
- mówić na temat obrazków przedstawiających znane mu sytuacje przy pomocy nauczyciela.

- zadawać proste pytania oraz udzielać prostych odpowiedzi
- poprawnie wymawiać w zakresie poznanego materiału językowego (powtarzanie wyrazów, całych zwrotów)

3. Czytanie

- uczeń rozumie proste polecenie pisemne przy pomocy nauczyciela
- uczeń potrafi wyodrębnić proste informacje z czytanego tekstu przy pomocy nauczyciela
- uczeń rozumie proste komunikaty (np. reklamy , listy, instrukcje)
- uczeń rozumie ogólny sens prostych słów
- uczeń rozwija podstawową umiejętność czytania

4. Pisanie

Uczeń potrafi

- zapisać pojedyncze zdania na zadany temat przy pomocy nauczyciela
- dostrzec różnicę między fonetyczną a graficzną formą wyrazu
- zapisać znane słowa
- formułować wypowiedzi pisemne przy pomocy nauczyciela
- podpisać obrazki lub uzupełnić dymki w komiksie przy pomocy nauczyciela.

1. Poznawał słownictwo związane z następującymi kręgami tematycznymi:

- żywienie
- dom, życie rodzinne i towarzyskie
- przebieg dnia
- podawanie czasu
- mieszkanie
- sport
- zdrowie i choroby

KLASA III

Obszary edukacji

1. Sprawność mówienia

Uczeń potrafi:

- uczestniczyć w komunikacji mimo trudności w porozumiewaniu się
- odtworzyć odpowiedzi za nauczycielem,
- odpowiadać pojedynczymi słowami na pytania nauczyciela
- formułować proste wypowiedzi o sobie, rodzinie przy pomocy nauczyciela
- poprawnie wymawiać słowa w zakresie poznanego materiału językowego
- prowadzić i podtrzymywać prostą rozmowę dotyczącą sytuacji dnia codziennego przy pomocy nauczyciela

2. Sprawność rozumienia ze słuchu

Uczeń potrafi:

- zrozumieć bardzo prosty dialog lub krótki tekst, wybrać żądane informacje przy pomocy nauczyciela.
- zrozumieć polecenia nauczyciela
- zrozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych
- zrozumieć ogólny sens prostych wypowiedzi
- wyszukiwać informacje w prostych tekstach , dialogach

3. Sprawność czytania

- uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens tekstu pisanego, (wcześniej omówionego i przeczytanego),
- uczeń potrafi wyodrębnić fakty i informacje przy pomocy nauczyciela,
- uczeń domyśla się znaczenia nieznanymi słowami na podstawie przedstawionego obrazu.
- uczeń rozumie proste komunikaty (np. reklamy , listy, instrukcje) przy pomocy nauczyciela

- uczeń rozumie ogólny sens prostych słów
- uczeń wyszukuje szczegółowe informacje w prostych tekstach przy pomocy nauczyciela

4. Sprawność pisania

Uczeń potrafi

- uzupełnić prosty tekst z lukami przy pomocy nauczyciela
- podpisać obrazek
- napisać poprawnie zdania do podanych odpowiedzi
- zredagować kartkę przy pomocy nauczyciela.

Powyższe sprawności będą rozwijane w następujących kręgach tematycznych:

- środki lokomocji
- miasto i jego infrastruktura (nazwy budynków, instytucji i innych miejsc w mieście)
- czynności i wydarzenia z życia codziennego
- elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego (zabytki, ważne osobistości i miasta)
- zawody
- pory roku, miesiące, zjawiska pogodowe
- określanie czasu zegarowego i daty
- przyjęcie urodzinowe
- plany urlopowe

Opracowała: Barbara Sikorska