

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

Publiczne Gimnazjum im. Władysława II Jagiełły w Choszczynie

I. Cele oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

1. Bezpiecznie posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
2. Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł; opracowanie za pomocą komputera: rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych.
3. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, z zastosowaniem podejścia algorytmicznego.
4. Wykorzystanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań.
5. Ocena zagrożeń i ograniczeń, docenienie społecznych aspektów rozwoju i zastosowań informatyki.

II. Kryteria oceny osiągnięć ucznia.

1. Ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń, który:
 - nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań,
 - nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
 - nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,
 - nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, nawet z pomocą nauczyciela
 - nie potrafi nawet w minimalnym stopniu radzić sobie z problemem,
 - nie posiada minimalnej wiedzy do tyczącej wymaganych umiejętności,
 - lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.
2. Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który:
 - czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania,
 - nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono,
 - nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać i rozwiązać proste zadania,
 - opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej,
 - wykazuje chęci do pracy.
3. Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który:
 - widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania,
 - nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
 - stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami, wykorzystuje przy tym w sposób poprawny podstawowe funkcje programu,
 - w pracy popełnia często błędy,
 - nie przywiązuje wagi do estetycznego wyglądu swojej pracy.
4. Ocena dobra – otrzymuje ją uczeń, który:
 - wykazuje dobry poziom wiedzy o programie i jego funkcjach,
 - samodzielnie wykonuje zadania,

- po pełnia tylko nieliczne błędy,
 - wykonuje prace estetyczne,
 - do rozwiązywania problemu stosuje szablonowe rozwiązania.
5. Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń, który:
- wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę o funkcjach programu,
 - biegle wykorzystuje urządzenie peryferyjne,
 - właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań,
 - do rozwiązywania problemu potrafi zastosować różne metody,
 - wykonuje prace estetyczne i przemyślane nie popełnia żadnych błędów.
6. Ocena celująca – otrzymuje ją uczeń, który:
- stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu nieomawiane na zajęciach,
 - samodzielnie dostrzega i rozwiązuje problemy,
 - proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty,
 - uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca,
 - z własnej inicjatywy pomaga innym.

III. Formy oceniania

1. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
2. Oceny są jawne. Nauczyciel informuje ucznia o wystawianej ocenie.
3. Stosowane są następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:
 - formy praktyczne i problemowe (1-6) (w tym projekt edukacyjny, praca w grupach)
 - aktywność, zaangażowanie (1-5)
 - praca dodatkowa w formie dowolnej np. prezentacji lub plakatu, itp. (przynajmniej raz w roku – dla uczniów chętnych)
 - udokumentowany udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych 1 raz w okresie
 - udokumentowane osiągnięcia szkolne i pozaszkolne (indywidualnie).

IV. Zasady oceniania

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”. Podczas dokonywania oceny nauczyciel zwraca uwagę na indywidualne uzdolnienia ucznia, jego operatywność, sprawność intelektualną raz jego praktyczne działanie.
3. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze. Jedno nieprzygotowanie ma prawo zgłosić uczeń, drugie nieprzygotowanie zgłasza rodzic (opiekun prawny) w sposób określony przez ZWO.
4. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu na zasadach określonych w ZWO.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z dowolnej formy, oprócz pracy na lekcji i aktywności. Niewykorzystane poprawy w pierwszym okresie przechodzą na drugi okres.
6. Nieobecność usprawiedliwiona podczas sprawdzianu daje uczniom możliwość napisania sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż trzy tygodnie po ustaniu nieobecności oraz możliwości poprawienia tego sprawdzianu na zasadach jak wyżej.

7. Uczeń zdolny ma możliwość realizowania zadań dodatkowych wynikających z jego inicjatywy lub pod kierunkiem nauczyciela.
8. Uczeń z trudnościami ma prawo do uzupełnienia partii materiału we własnym rytmie, pod warunkiem, że praca jego jest systematyczna i wykazuje on chęć współpracy z nauczycielem.
9. Uczniowi posiadającemu opinie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się.
10. Uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowuje się wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie tego orzeczenia.

V. Zasady informowania uczniów, rodziców (opiekunów prawnych) o postępach nauce i możliwościach wynikających z ZWO.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodzica (opiekunów prawnych) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniona uczniowi jego rodzicom (opiekunom prawnym).
4. Ocenę semestralną i roczną wystawia się zgodnie z zasadami zawartymi w ZWO.
5. W przypadku, gdy uczeń ma 50% nieobecności zostaje nieklasyfikowany.