

The background of the page features a faint, artistic illustration of several butterflies in various colors (purple, pink, blue) and a globe, all set against a light, textured background.

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII**

P

**Publiczne Gimnazjum  
im. Władysława II Jagiełły  
w CHOSZCZNI**

Podstawa prawna do opracowania przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie MENiS z dnia 07 września 2004r.;
2. Statut Szkoły;
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania;
4. Podstawa programowa do gimnazjum;

Nauczanie biologii w naszym gimnazjum odbywa się według programu: **BIOLOGIA**

**autorki programu: Jolanta Loritz-Dobrowolska , Zyta Sandecka , Elżbieta Szedzianis , Ewa Wierbilowicz**

Numery dopuszczeń

**Seria „Biologia” wydawnictwa OPERON jest zgodna z programem nauczania biologii w klasach I-III gimnazjum, o numerze dopuszczenia w szkolnym zestawie programów nauczania PG 11/09**

1. Biologia 1”, **nr dopuszczenia:**
2. Biologia 2”, **nr dopuszczenia: 42/2/2010**
3. Biologia 3”, **nr dopuszczenia**

Program realizowany jest w ciągu 4 godzin w trzyletnim cyklu nauczania, w przedziale:

Klasa I– 2 godziny tygodniowo  
Klasa II - 1 godzina tygodniowo.  
Klasa III – 1 godzina tygodniowo

### **1. Cele ogólne Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania**

Ocenianie jest integralną częścią procesu nauczania i uczenia się, warunkiem niezbędnym do planowania procesu dydaktycznego ukierunkowanego na rozwój ucznia. Polega ono nie tylko na zdobyciu przez ucznia wiedzy, lecz przede wszystkim na jej rozumieniu i wykorzystaniu do rozwiązywania różnorodnych problemów i zastosowaniu w życiu codziennym. System oceniania wypływa z ogólnego systemu wartości szkoły, którego najistotniejszym elementem jest dawanie informacji uczniom o postępach w nauce , deklarację solidnego przygotowania uczniów do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie. Osiągnięciu powyższego celu mają służyć działania na rzecz:

- a) wyposażenia uczniów w umiejętności i wiedzę potrzebne do uczenia się w gimnazjum;
- b) zapoznanie się ze sposobami efektywnego uczenia się;
- c) kształcenie uczniów otwartych, ciekawych świata, zdolnych do twórczego myślenia łatwo przystosowujących się do zmiany;
- d) umocnienie poczucia własnej wartości uczniów;
- e) pomocy w odnalezieniu indywidualnej drogi rozwoju;
- f) uczenia pracy zespołowej, komunikacji celowego działania, systematyczności, odpowiedzialności za efekty własnej pracy.

Ocenianie ma charakter ciągły i systematyczny i obejmuje różne obszary aktywności uczniów. Jego celem jest stworzenie takich sytuacji, w których uczeń będzie mógł się wykazać różnymi umiejętnościami ukształtowanymi w trakcie procesu dydaktycznego.

## 2. Cele oceniania wewnątrzszkolnego.

### 1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

### 3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania (§ 35 WSO);
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach zawartych w § 34 ust.2 WSO;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych zgodnie z § 15 WSO;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 12 ust. 2 i § 13 ust. 3 (Rozporządzenia MENiS);
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania § 11 WSO;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

## KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. *Nauczyciel ocenia w szkole Twoje osiągnięcia, a nie poszukuje Twoich braków. Kiedy stwierdzisz wraz z nauczycielem, że masz braki, nie staraj się ich ukrywać. Kiedy się je pozna łatwiej je usunąć.*
2. *Ocena jest dla Ciebie informacją, czy spełniłeś wymagania edukacyjne, nie jest karą, ani nagrodą. Wyższa ocena zawsze sprawia radość, ale słabsza też może przynieść Ci pożytek, jeżeli wyciągniesz z niej właściwe wnioski*
3. *Ocena jest dla Ciebie informacją, więc nie obawiaj się pytać nauczyciela, dlaczego właśnie taką ocenę otrzymałeś i co możesz zrobić, aby uzyskiwać lepsze stopnie.*
4. *Ocena jest jawna. Masz prawo wiedzieć, co zrobiłeś dobrze, a w czym się pomyliłeś, ale pokaż też swoje wyniki rodzicom. Za sukces Cię pochwalą, a w przypadku porażki może doradzą i pomogą.*
5. *Staraj się nie uczyć na pamięć, tylko zrozumieć materiał, ponieważ tylko w ten sposób możesz zdobyć potrzebną wiedzę.*
6. *Osiąganie dobrych wyników w szkole jest tak w interesie Twojego nauczyciela, jak i Twoim, dlatego staraj się współpracować z nauczycielem w tym zakresie.*

## ZASADY OCENIANIA

1. Z wymaganiami edukacyjnymi oraz z zasadami oceniania i formami sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń zostaje zapoznany na pierwszych zajęciach lekcyjnych;
2. Wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć udostępniane są do wglądu uczniom i rodzicom ( prawnym opiekunom) przez nauczycieli i wychowawców na terenie szkoły.
3. Na ocenę osiągnięć edukacyjnych ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia szkolne.
4. .Uczeń ma prawo raz w semestrze do poprawy wybranej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności /oprócz pracy na lekcji i aktywności\ w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia jej oddania i omówienia..
5. Praca poprawiana obejmuje taki sam zakres wymagań edukacyjnych. W przypadku długotrwałej choroby wystawiamy ocenę śródroczną lub roczną na podstawie ocen cząstkowych możliwych do zdobycia przez ucznia.
6. Poprawa oceny jest dobrowolna. Uzyskana ocena z poprawy jest ostateczna. Niewykorzystane poprawy w pierwszym okresie przechodzą na drugi okres.
  
7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieusprawiedliwionego nieprzygotowania do zajęć. W sytuacjach losowych, drugie nieprzygotowanie zgłaszają w formie telefonicznej rodzice ucznia do wychowawcy klasy.. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia na początku lekcji.
8. Na koniec okresu nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.
9. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione; uczeń również ma możliwość samooceny oraz oceny swojej pracy przez kolegów.
10. otrzymywane przez ucznia oceny będą wpisywane przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego (tabela osiągnięć ucznia).
11. Prace klasowe (testy) są obowiązkowe.
12. Kontrola pisemna obejmuje:
  - a\ krótkie ( do 15 min.) kartkówki obejmujące do 3 ostatnich tematów.
  
  - b\ zapowiedziane, z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem i zapisem w dzienniku większe prace kontrolne.
  
  - c\ nauczyciel zobowiązany jest podać uczniom zakres materiału do pisemnej pracy kontrolnej
  
  - d\ praca klasowa musi być poprzedzona lekcją utrwalającą materiał
  
  - e\ nauczyciel zobowiązany jest do oddania dużej pracy kontrolnej w ciągu dwóch tygodni od daty jej przeprowadzenia, krótkich prac pisemnych w ciągu tygodnia.
  
16. Prace kontrolne uczniowie otrzymują na lekcji na czas omówienia, po czym oddają je nauczycielowi, który przechowuje je do końca danego semestru.
  
17. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
18. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
19. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych, tabela osiągnięć ucznia, miejsce na korespondencję z rodzicami. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie; uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
20. W razie kłopotów z opanowaniem wiadomości i umiejętności uczeń może zwrócić się do nauczyciela. Jeżeli będzie to konieczne, wspólnie ustalą program wspomagający.

## FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA

### **I Wymagania edukacyjne oceniamy poprzez:**

- a) prace klasowe, testy, sprawdziany, referaty (1-6)
- b) wypowiedzi ustne i pisemne (1-6)
- c) formy praktyczne i problemowe (1-4) (w tym projekt edukacyjny, **praca w grupach**)
- d) aktywność, zaangażowanie (1-5)
- e) prace domowe (1-4)
- f) zeszyt lub ćwiczenie 1 raz w okresie (przedmioty humanistyczne- obowiązkowo)
- g) **praca dodatkowa w formie dowolnej np. prezentacji lub plakatu, itp. (przynajmniej raz w roku – dla uczniów chętnych)**
- h) **udokumentowany udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych 1 raz w okresie ,**
- i) **udokumentowane osiągnięcia szkolne i pozaszkolne (indywidualnie).**

### **II. Obserwacja ucznia uwzględnia:**

- przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu, wypowiedzi na lekcji,
- praca w grupie,
- posługiwanie się sprzętem i pomocami naukowymi (modele, tablice graficzne itp.)
- aktywność odnotowywaną na bieżąco znakiem „+”, pod koniec każdego semestru oceną w dzienniku
- za aktywność"

### **III. Inne formy aktywności:**

- prowadzenie hodowli,
- obserwacji,
- doświadczeń i ich rejestracja,
- wykonywanie albumów, kart pracy, plakatów, pomocy naukowych,
- posługiwanie się sprzętem optycznym,
- udział w konkursach.

Oceny za pracę w grupie, prace długoterminowe i aktywność wystawiane są po uwzględnieniu samooceny ucznia i oceny jego pracy przez kolegów.

## RODZAJE OCEN

### **1. Oceny dzielą się na:**

- **bieżące** - które określają poziom umiejętności i wiadomości wyniesionych z konkretnej lekcji;
- **śródroczne** - które mają na celu okresowe podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia (stanowi ona część składową oceny rocznej);
- **roczna** - podsumowująca osiągnięcia ucznia za cały rok szkolny, której składową jest ocena śródroczna.

Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla wszystkich uczniów ustala się według następującej skali:

Stopień	Oznaczenia cyfrowe	Skrót literowy
<i>celujący</i>	6	cel
<i>bardzo dobry</i>	5	bdb
<i>dobry</i>	4	db
<i>dostateczny</i>	3	dst.
<i>dopuszczający</i>	2	dop
<i>niedostateczny</i>	1	ndst

### **Kryteria wymagań na poszczególne oceny:**

#### **1. Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który:**

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne przedmiotu w danej klasie;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- swobodnie posługuje się terminologią naukową;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym, wojewódzkim albo ogólnopolskim, lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- charakteryzuje się umiejętnością komunikacji interpersonalnej w różnych sytuacjach;
- w swoich wypowiedziach używa języka ojczystego, poprawnego pod względem stylistycznym, gramatycznym, składniowym.

## **2. Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w podstawach programowych;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- potrafi samodzielnie planować i organizować proces uczenia się dokonując samooceny własnej pracy; potrafi przedstawić własne poglądy i opinie;
- w swoich wypowiedziach używa języka ojczystego poprawnego pod względem stylistycznym, gramatycznym, składniowym;
- posługuje się terminologią poszczególnych przedmiotów nauczania; aktywnie włącza się w pracę grupy pełniąc jednocześnie jedną z wiodących funkcji;
- poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje korzystając z różnych źródeł ze szczególnym zwróceniem uwagi na umiejętność obsługi komputera i Internetu.

## **3. Ocenę *dobłą* otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności określone w danej klasie na poziomie wymagań rozszerzających;
- stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika;
- planuje, organizuje i ocenia własną pracę;
- umie pracować w zespole;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- logicznie wypowiada się i zna podstawowe pojęcia właściwe terminologii przedmiotowej.

## **4. Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności (niezbędne do życia- proste i uniwersalne) na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
- umie praktycznie wykorzystać wiadomości w konkretnych, typowych sytuacjach;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności;
- rozumie i z pomocą nauczyciela wyjaśnia ważniejsze zjawiska;
- popełnia nieliczne błędy językowe.

## **5. Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje (wykonuje) z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- nie dostrzega związków między posiadanymi informacjami;



- popełnia liczne błędy językowe, posługuje się językiem potocznym.

#### **6. Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:**

- pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej;
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

### **OCENA BIEŻĄCA I JEJ KRYTERIA**

**1. Wypowiedzi ustne** – oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii biologicznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (modele, tablice graficzne) lub wykonanie wykresu, rysunku itp.

#### **2. Prace pisemne**

- kartkówki składają się z kilku krótkich pytań; pytania są punktowane,
- sprawdziany zawierają kilka lub kilkanaście pytań bądź też są w formie testu;
- testy zawierają zadania otwarte lub zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów,

#### **Sposób wystawiana oceny z pisemnej pracy kontrolnej**

##### **Procentowy przelicznik prac klasowych:**

Ocena sprawdzianów i prac klasowych ustalana jest według następującej skali:

poniżej 30%	niedostateczny
od 30% i poniżej 55%	dopuszczający
od 55% i poniżej 75%	dostateczny
od 75% i poniżej 90%	dobry
od 90% do 100%	bardzo dobry
100% + zadanie dodatkowe	celujący



### **Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej (sprawdziany, kartkówki, zadania domowe):**

- zrozumienie tematu
- stopień wyczerpania materiału
- sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami
- selekcja materiału rzeczowego, logiczne wiązanie faktów, dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych, analiza, porównywanie, wyjaśnianie, uogólnianie, własna ocena)
- poprawna polszczyzna
- konstrukcja pracy i jej szata graficzna - wstęp, rozwinięcie, zakończenie, z uwzględnieniem odpowiednich proporcji, prawidłowo podpisane i opisane rysunki, schematy

**4. Prace długoterminowe** - przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność i pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

**5. Obserwacje, doświadczenia i hodowle** - ocenie podlegają: umiejętność sformułowania hipotezy projekt, wykonanie, opracowanie i prezentacja otrzymanych wyników, umiejętność wykorzystania potrzebnego sprzętu.

**6. Prace domowe** - ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań.

**7. Samoocena** -- w miarę możliwości czasowych na koniec semestru uczeń dokonuje samooceny, a nauczyciel oceny ucznia

**8. Praca w grupie** bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, efektywność, czas jej wykonania.

**9. Przy ocenie za aktywność** brane są pod uwagę:

- systematyczność, samodzielność i zaangażowanie;
- odkrywczość i rozwijanie zainteresowań.

**10. Aktywność biologiczna pozalekcyjna** - udział w konkursach:

a.) szkolnym (wewnętrznym)

- wyniki najwyższe (3 pierwsze miejsca) - ocena celująca, waga 1,
- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny - ocena bardzo dobra, waga 1,

b.) pozaszkolnym (zewnętrznym)

- awans do następnego etapu - celujący, waga 1,
- udział w eliminacjach wojewódzkich - celujący, waga 2,
- zdobycie tytułu laureata - celujący na koniec roku szkolnego;

## 11. Udział w projekcie

- Ocenie podlega: zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, korzystanie z materiałów źródłowych, postawa proekologiczna
- W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologicznej – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniży wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami oraz pedagogiem szkolnym.

### **Klasyfikacja śródroczna i roczna**

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza raz w ciągu roku szkolnego.
3. Na miesiąc przed śródrocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, są zobowiązani do poinformowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie niedostatecznej w zeszytach przedmiotowych. Uczniowie zobowiązani są do uzyskania potwierdzenia faktu zapoznania się rodziców (prawnych opiekunów) z proponowaną oceną.
4. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, to stwarza się uczniowi szansę uzupełnienia braków. Odbywać się to będzie w ramach obowiązkowych zajęć wyrównawczych z języka polskiego i matematyki oraz konsultacji nauczycielskich z pozostałych przedmiotów.
5. Klasyfikacja roczna, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w rozporządzeniu MENiS z dn. 07 września 2004 § 12 ust. 2 i § 13 ust. 3.
6. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), w formie pisemnej (w zeszytach przedmiotowych), o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Obowiązkiem ucznia jest uzyskać potwierdzenie faktu zapoznania rodziców z proponowaną oceną (rodzice podpisują informację zwrotną).
7. Przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych
8. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej wychowawca klasy informuje pisemnie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) w formie karty informacyjnej o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Obowiązkiem ucznia jest uzyskać potwierdzenie faktu zapoznania rodziców z proponowaną oceną (rodzice podpisują informację zwrotną).
9. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.
10. Rok szkolny składa się z dwóch okresów.

11. Okres pierwszy trwa od dnia rozpoczęcia roku szkolnego do 15 stycznia.
12. Okres drugi rozpoczyna się 16 stycznia i trwa do dnia kończącego rok szkolny.
13. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
14. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
15. W ostatnich dwóch tygodniach przed zakończeniem semestru weryfikacja wiedzy nie powinna dotyczyć całego materiału, a najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
16. Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciele korzystają ze średniej ważonej:
  - prace klasowe, testy – waga 2;
  - sprawdziany godzinne -waga 2;
  - sprawdziany krótsze, diagnozy – waga 1 (diagnoza wstępna bez oceny);
  - kartkówki, odpowiedzi ustne – waga 1;
  - prace domowe – waga 1;
  - zeszyt przedmiotowy – waga 1(
  - rozwiązywanie problemów – waga 1;
  - aktywność – waga 1;
  - praca w grupach – waga 1;
  - formy praktyczne - waga 1
  - projekty edukacyjne – waga 1-2 ( decyduje nauczyciel ).

17. Ocena śródroczna i roczna:

- powyżej 1,8 – ocena dopuszczająca
- powyżej 2,8 – ocena dostateczna
- powyżej 3,8 – ocena dobra
- powyżej 4,7 – ocena bardzo dobra
- powyżej 5,4 – ocena celująca.

**17. Ocena roczna wyliczana jest ze wszystkich cząstkowych ocen zdobytych przez ucznia w ciągu roku szkolnego.**

**18. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego. Szczegółowe informacje zawarte są w WSO.**

## **SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O EDUKACYJNYCH OSIĄGNIĘCIACH**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania (potwierdzone zapisem w dzienniku lekcyjnym i w zeszytce zebrań klasowych);
  - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
  - 4) Rodzice mogą na bieżąco śledzić osiągnięcia uczniów poprzez kontrolę zeszytów przedmiotowych w których na bieżąco uczeń wpisuje swoje oceny ,po zapoznaniu rodzic potwierdza w tabeli podpisem.
2. Nauczyciele na pierwszych zajęciach lekcyjnych w danym roku szkolnym zawierają kontrakt i informują uczniów o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
  - 4) Gospodarz klasy potwierdza ten fakt własnoręcznym podpisem w dzienniku.

## **Ewaluacja systemu**

Ewaluacja systemu oceniania przeprowadzana pod koniec każdego roku szkolnego.

### **Formy ewaluacji:**

- rzetelna weryfikacja wymagań na poziom podstawowy i ponadpodstawowy
- słowne konsultacje z innymi nauczycielami biologii;
- ankiety skierowane do uczniów.



















# Kryteria wymagań edukacyjnych

KLASA PIERWSZA

**NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA**

